

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:

Школьным методическим объединением
учителей иностранного языка
Руководитель ШМО _____ Иванова С.А..
Протокол от 27.08.2019г.№1

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска
от 28.08. 2020 г. № 45

Календарно-тематическое планирование

Английский язык, 6д класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год

(сроки действия)

Бабаева Ирина Арнольдовна

(Ф.И.О. учителя, составившего календарно-тематическое планирование)

Соответствие занимаемой должности, 13 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование по английскому языку составлено для учащихся 6д класса.

Место предмета в учебном плане

Данное календарно-тематическое планирование составлено на 2020-2021 учебный год. В соответствии с конкретным расписанием планирование для 6д класса рассчитано на 102 часа в год (3 часа в неделю).

Использование этнокультурного компонента на уроках иностранного языка

В школе должно быть место мировой культуре и традициям, истории и литературе, всему тому, что делает нас уникальными среди других уникальных культур. Этот интерес вполне закономерен, так как связан с осознанием обществом исторической преемственности поколений, сохранением, распространением и развитием национальной культуры, воспитанием бережного отношения к историческому и культурному наследию нашей великой Родины.

Этнокультурная линия в процессе изучения иностранного языка логично вписывается в содержательную и методическую базу обучения иностранному языку, где стратегической целью признано формирование межкультурной и коммуникативной компетенции учащихся. Осознавая это, на уроках иностранного языка используются знания, полученные учащимися на уроках литературы, географии, истории, музыки, изобразительного искусства, а также ряда точных наук. Это помогает ученикам строить для себя общую картину мира, и вырабатывать собственное отношение ко всему происходящему. Это приводит к достижению основной цели обучения иностранному языку –формированию навыков культурного общения.

На уроках иностранного языка учащиеся имеют возможность сопоставить запас знаний по истории и культуре народов России, города и района с представлением о менталитете и культуре других наций.

Этнокультурное образование формирует этнонациональную компетентность личности и обеспечивает социализацию личности как в интересах самой личности, так и государства, а включение этнокультурного компонента в процесс обучения иностранному языку – это путь к созданию социокультурного контекста развития личности учащегося и его межкультурной коммуникации. Кроме того, образование, выступая целью, результатом, процессом, формой и средством освоения человеком

культуры, является одной из основных форм сохранения и развития русской культуры. А через внедрение этнокультурного компонента в уроки (не только иностранного языка) современная школа рассматривается как мощная составляющая государственной политики в сфере укрепления самосознания подрастающего поколения, понимания самобытности уникальности нашей культуры, традиций и исторического наследия.

Таким образом, использование в обучении иностранному языку этнокультурного компонента стимулирует не только интерес к изучению иностранного языка, но и самостоятельность, активность каждого ученика, воспитывает ответственное отношение к делу, способствует становлению личности.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
6 класс	Всемирно-известные люди	Известные люди Республики Хакасия
	Визит в Лондон	Визит в Абакан
	Календарь зимних праздников	Хакасские национальные праздники
	Британская и русская еда	Хакасские национальные блюда

Особенности организации работы в классе

Количественный состав группы. В группе 6 д класса 15 человек.

Психолого-педагогические особенности класса

В классе всего 15 обучающихся, из них 5 девочек и 10 мальчиков. Для всех обучающихся разработана адаптированная основная образовательная программа по английскому языку. В классе семь человек, имеющих оценку "хорошо". Остальные обучающиеся демонстрируют свои учебные знания в силу своего природного интеллекта. Обучающиеся стараются запоминать новый материал, накапливать знания, применять их в своей практической деятельности. Результатом учебно-воспитательной работы является овладение обучающимися определенным объемом лексико-грамматических знаний, умений и навыков чтения. В результате коррекционной работы у обучающихся формируются необходимые учебные умения, позволяющие понимать и строить свои высказывания на иностранном языке.

По результатам психологической диагностики процесс адаптации к обучению в среднем звене прошли 100% учащихся, психологический климат в классе - благоприятный.

Согласно рекомендациям психолога учебные занятия в группе строятся в соответствии с целями и задачами образовательной программы по предмету, на уроках используются все формы и методы работы, обеспечивающие реализацию ФГОС, особое внимание уделяется развитию навыков планирования и действий целеполагания.

Уровень подготовленности учащихся к освоению учебного предмета

По итогам 2019/20 учебного года процент успеваемости в данном классе составляет 100%, процент качества - 70 %.

По результатам промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года два человека имеют отметку «5». Один человек имеет оценку «4». Двое имеют низкий уровень реальных возможностей по предмету и требуют повышенного внимания со стороны учителя для организации учебной деятельности. В течение первой четверти планируется выявить основные проблемы учащихся в усвоении учебного материала, наметить пути их преодоления.

Календарно-тематическое планирование для 6 д класса

№	Дата план	Дата факт	Тема урока
1	02.09		1 четверть. Анкета с персональными данными.
2	03.09		Приветствия и представления
3	07.09		Журнал для молодёжи
4	09.09		Поздравления по-английски
5	10.09		Активизация ЛГ материала.
6	14.09		Ежедневные дела
7	16.09		Ежедневные дела.
8	17.09		Жизнь в Хогвартс
9	21.09		Распорядок дня
10	23.09		Активизация ЛГ материала по теме: « Распорядок дня»
11	24.09		Активизация ЛГ материала по теме: « Распорядок дня»
12	28.09		Письмо в журнал «Мой день»
13	01.10		Семья. Происхождение и национальность.
14	05.10		Моя семья
15	07.10		Королевская семья
16	08.10		Королевская семья
17	12.10		Любимые вещи
18	14.10		Любимые вещи
19	15.10		Разделительные вопросы
20	19.10		Увлечения
21	21.10		Контрольная работа №1 по теме «Мой день», «Любимые вещи»
22	22.10		Систематизация и повторение
23	26.10		Систематизация и повторение
24	05.11		Систематизация и повторение
25	09.11		2 четверть. Домашние животные
26	11.11		Домашние животные
27	12.11		Маугли и Типпи в диком мире

28	16.11		Маугли и Типпи в диком мире
29	18.11		Чтение – это весело. Братья Маугли
30	19.11		Чтение – это весело. Братья Маугли
31	23.11		Жизнь животных.
32	25.11		Британцы их домашние животные.
33	26.11		Британцы их домашние животные.
34	02.12		Британцы их домашние животные.
35	03.12		Проект «Наши меньшие братья»
36	07.12		Проект «Наши меньшие братья»
37	09.12		Тест по теме «Наши питомцы
38	10.12		Вопросительные предложения
39	14.12		Визит в Лондон.
40	16.12		Путешествие в Австралию. Present simple – Present continuous
41	17.12		Употребление артикля.
42	21.12		Повторение и обобщение материала по изученным темам
43	23.12		Систематизация и обобщение материала по изученным темам»
44	24.12		Календарь зимних праздников
45	28.12		Контрольная работа №2 по теме «Жизнь животных
46	11.01		Календарь зимних праздников
47	13.01		Систематизация знаний по теме раздела.
48	14.01		Британская и русская еда
49	18.01		3 четверть. Любимая еда
50	20.01		Активизация ЛГ материала по теме еда .
51	21.01		Рецепты различных блюд.
52	25.01		Активизация ЛГ материала по теме еда .
53	27.01		Школа
54	28.01		Школа
55	01.02		Школьная жизнь
56	03.02		Школьное образование в Британии и России

57	04.02		Школьное образование в Британии и России
58	08.02		Эссе «Что вам больше всего нравится в вашей школе?»
59	10.02		Дом моей мечты
60	11.02		Типы домов в Англии
61	15.02		Типы домов в России
62	17.02		Описание дома и комнат
63	18.02		В гостях хорошо, а дома лучше.
64	22.02		Покупки.
65	24.02		Магазины и товары
66	25.02..		Школьная форма
67	01.03		Подарки
68	03.03		Британский хай-стрит
69	04.03		Британский хай-стрит
70	10.03		Поход по магазинам.
71	11.03		Поход по магазинам
72	15.03		Повторение и активизация ЛГ материала
73	17.03		Повторение и активизация ЛГ материала
74	18.03		Повторение и активизация ЛГ материала
75	22.03		Систематизация и обобщение
76	01.04		Контрольная работа № 3»Британская и русская еда»
77	05.04		Диалог культур 3
78	07.04		Диалог культур 3
79	08.04		Систематизация и обобщение
80	12.04		Систематизация и обобщение
81	14.04		4 четверть. Знаменитые люди Леонардо да Винчи
82	15.04		Артур Конан Дойл
83	19.04		Билл Гейтс
84	21.04		Мир компьютеров.
85	22.04		Компьютеры и другие приспособления.
86	26.04		Видео игры
87	28.04		Правила безопасности

88	29.04		Телевидение
89	05.05		Британское телевидение
90	06.05		Дети и телевидение
91	10.05		Телевидение в России
92	12.05		Мир музыки.
93	13.05		Известные композиторы
94	17.05		Музыка в Британии
95	19.05		Музыка в нашей жизни.
96	20.05		Музыка в нашей жизни.
97	24.05		Повторение ЛГ материала по изученным темам
98	26.05		Контрольная работа № 4 «Знаменитые люди»
99	27.05		Диалог культур
100	28.05		Систематизация и обобщение

